

בס"ד

תוכן העניינים :

- עמוד 1 : שם הפרויקט ותמונה מייצגת.
- עמוד 2 : תוכן העניינים.
- עמוד 3 : נושא בפרויקט וחזונו.
- עמוד 3 : פרופיל הפרויקט
- עמוד 4 : הקדמה
- עמוד 5 : המשך ההקדמה
- עמוד 6 : בעיות ואתגרים שיש בפרויקט.
- עמוד 7 : הקשיים והגישות התיאורטיות להתמודדות עם האתגרים .
- עמוד 8 : כיצד התמודדו פרויקטים אחרים עם נושא זה.
- עמוד 9 : תאור פרויקטים שבוצעו בשנים האחרונות בתחום זה.
- עמוד 11 : לקחים וסיכום הדברים.
- עמוד 12 : ביבילוגרפיה
- עמוד 13 : פרק שני : הגדרת המיזם – תכנון מול ביצוע- שיחת הרתימה
- עמוד 14 : צוות ההגוי – אישים ותפקידים
- עמוד 15 : אבן דרך ראשונה
- עמוד 16 : אבן דרך שנייה
- עמוד 17 : תוצאות ספציפיות מדידות בסוף הפרויקט
- עמוד 18 : פרק שלישי : תיעוד השלבים העיקריים במימוש המיזם
- עמוד 19 : נקודת שבר , ארוע השיא
- עמוד 20 : פרק רביעי : סיכום המיזם
- עמוד 21 : סיכום רפלקטיבי לגבי המיזם
- עמוד 22 : המשך הסיכום
- עמוד 23 : נספח א'
- עמוד 24 : נספח ב'

בס"ד

נושא הפרויקט:

תוכנית תעסוקה לבני נוער בסיכון בתחום הגינון בפ"ת

חזון הפרויקט:

החזון שכל בני הנוער שמוגדרים בסיכון יוכלו להתפרנס ביושר ללא הזדקקות לעולם הפשיעה.

ויהווה עבורם רשת חברתית. בניסיון לשלב אותם מחדש לחברה הישראלית

פרופיל הפרויקט:

א. הקהילה היוזמת בפרויקט (הקהילה שאותה רתמתי לעשיית הפרויקט):

משה כנפו מנהל השלוחה, נורית טיבי מנהלת אגף לטיפול בפרט, גלית לוי רכזת פרויקט נש"ר (נוער שואף רחוק)

ב. הקהילה המושפעת בפרויקט:

הנוער בסיכון בעיר בפתח תקווה

ג. פירוט הדברים העיקריים שקרו במהלך הפרויקט:

- שיחת רתימה ובקשה עם הקהילה היוזמת בפרויקט
- יציאת מרכז על מיזם עסקי לקידום נוער בסיכון בתחום הגינון בעיר פ"ת
- מציאת חניכת ליווי למיזם + מנהל גינון לנערים
- איסוף ואיתור נערים בסיכון למיזם
- תחילת עבודה בשטח של הנערים בתחום הגינון

פירוט ארוע השיא של הפרויקט:

מתי היה? כא' כסלו תשע"ו 21.12.2016 נר ראשון של חנוכה

היכן? קארטינג בקניון פ"ת

כמה השתתפו? 20 איש

מי היו המשתתפים?

הנערים המשתתפים בפרויקט, מנהל השלוחה, מדריך הנוער והמורים

מה היו הדברים המרכזיים באירוע השיא?

יש לציין שאת אירוע השיא הגדול החלטנו עם הקהילה היוזמת לערוך בטו' בשבט חג לאילנות, כיון שזה מסמל את

המיזם שלנו. אבל היינו חייבים לקיים אירוע קטן לפני השיא הגדול, מכמה נימוקים א. לצורך כתיבת הסמינריון שלי

ב. לצלם את האירוע ולערוך אותו כמצגת כדי למקסם את בני הנוער שמתלבטים להשתלב בפרויקט ג. לתת דרבון

וחשק לנערים שמשתתפים בפרויקט, לכן קיימנו יום פעילות בחינם.

המשכיות הפרויקט:

אילו פעולות ננקטו ואילו התחייבויות התקבלו להבטחת המשכיותו של הפרויקט?

ראשית להיות דבק במטרה עם אותה התלהבות שבתחילת הפרויקט.

להיות בקשר רציף עם הנערים והקהילה היוזמת.

ביקשתי בקשה שנערים שסיימו את הפרויקט בהצטיינות עד לקיץ יקבלו טיול של ג' ימים באילת,

עד לכתיבת השורות עוד לא קיבלתי התחייבות, אבל לקראת פורים למצטיינים יקבלו קורס צלילה בחינם

בס"ד

פרק שני: הגדרת המיזם - תכנון מול ביצוע

שיחת הרתימה שהשתמשתי בפרויקט, והתובנות שלי מהשיחות

בזמן שהחלטתי לעשות את הפרויקט בתחום הגינון לנוער בסיכון. ישבתי וחשבתי מי יהיו אנשי המפתח בפרויקט שעלי לרתום אותם לפי סדר החשיבות לקידום המיזם.

א. ניהול שיחת הרתימה הראשונה התבצע מול מנהל השלוחה לקידום נוער משה כנפו. מרכבי השיחה, הקדמה שהתחלנו הסמסטר ללמוד על יזמות חינוכית ואני חייב להגיש עבודה סמינריון בנושא הנ"ל. לכן החלטתי לעשות פרויקט ביזמות חינוכית בתחום הגינון. ציינתי בפניו כי המצב היום שבימים שהמוסד הלימודים סגור (שני רבעי ושישי) יש צורך לשלב את הנערים למסגרות תעסוקה שיקומיות. למסגרות אלה מטרה כפולה: הן נועדו להקנות כלים להשתלבות עתידית מוצלחת בשוק התעסוקה, מחד, ולנסות ולשלב את בני הנוער שנשרו מהלימודים במסגרות לימודיות.

כי בזמן הבטלה בני הנוער יכולים להגיע למצב של חרדה וסכנה קיומית. ואם שום פעולה לא תינקט בתחום לא יהיה לבני הנוער אפשרות להתפרנס ביושר והעתיד שלהם עלול להיות שלילי ומסוכן, ולהוביל אותם פעמים רבות אל עולם הפשע. וכאשר פרויקט זה יתממש ויהוו ג' ימי עבודה לשבוע בתחום הגינון במסגרת הקהילה בעיר. בני הנוער יקבלו הקנית הרגלים ליכולת עבודה וזה יקטין מאוד את ההזדקקות לעולם הפשע, יעלה את תדמיתם העצמית, וייתן להם הרגשת סיפוק בתרומה לקהילה. וכך עתידם יהפוך לחיובי. מה דעתך על זה?

תשובתו של המנהל: זה נשמע מעניין. איזה משאבים אתה צריך?

לפני התחלת שיחת הרתימה תכננתי לא לנהל באותו יום גם את שיחת הבקשה, כדי לא להעמיס בנושא. אבל כיון שראיתי בעיני התלהבות והתפעלות החלטתי שזה הזמן וזה הרגע המתאים לנהל את שיחת הבקשה בעוד שהברזל חם. ולא לדחות את השיחה לעוד 4 ימים כי אני מלמד רק פעמיים בשבוע ויש סברות גבוהה שכך ההתלהבות תתפוגג ותעלם.

התנהלות השיחה: יצירת יחסים, ודיאלוג שיחה לגבי המוניטין והמוטיבציה להיענות לבקשה. א. יש בו הזדמנות ענקית לצמצם למינימום האפשרי את כמות בני הנוער בסיכון ב. להביא את משתתפיה למצב בו הם מצליחים להתפרנס באופן עצמאי ג. להקנות הכשרה מקצועית בתחום הגינון ד. ליצר מודעות גבוהה לעניין הקרירה בקרב משתתפיה ה. לקבל תעודת הוקרה לעיר מעמותת "עיר הירוקה" בקשר ליזמות בתחום הגינון ו. לקבל תסקור חיובי מהתקשורת בעיר

הצגת הבקשות: (הבקשה המקסימלית), ג' ימי עבודה לשבוע, שכר 200 ₪ עבור 7-8 שעות עבודה ביום, ארוחת בוקר למשתתפיה, וביטוח עבודה לבני הנוער. המשך הבקשות בהקשר להקצאות שטחי גינון של העיר ואירוע השיא לא היו רלוונטיים לנ"ל. לכן לא ניהלתי אותם כלפיו אלא כלפי אנשי המפתח הרלוונטיים. אמרתי לו שיחשוב בשיקול דעת על כל הנושא ויחזיר לי את תגובתו, ואני מקווה שתהיה חיובית לתועלת בני הנוער. הודיתי לו על ההקשבה והזמן שהקדיש לנושא.

ב. ניהול שיחת הרתימה והבקשה השנייה: התנהלה עם מנהלת האגף לטיפול בפרט גברת נורית טיבי, מנהלת קידום נוער רעיה זיו, ורכזת פרויקט נש"ר (נוער שואף רחוק) גברת גלית. הוסבר שם על התוכנית למציאת הכשרה מקצועית לבני הנוער בסיכון חשיבותו והזדמנותו כמו שהתנהלה עם מנהל השלוחה של בית היל"ה משה כנפו