

תוכן עניינים

3	תוכן עניינים
4	מבוא
5	בית הספר
6	ניתוח SWOT
8	תמהיל שיווקי
10	הפילוסופיה של בית הספר
11	סיכום
12	ביבליוגרפיה

מבוא

בית הספר ג'בל סיך בעין מאהל הוא בית ספר יסודי המונה כ-500 תלמידים הלומדים בכ-20 כיתות, וזהו בית הספר בו אני עובדת.

לבית הספר יש נקודות חוזק כמו יחס אישי חם בין המורים לתלמידים והצלחה במקצועות מסוימים, כמו גם נקודות חולשה כמו תופעות של בריונות בקרב תלמידים בבית הספר, והישגים נמוכים בתחומים אחרים.

חלק מהחסרונות תוקנו בעבר, אבל הדימוי של בית הספר ככזה שיש בו תלמידים המציקים לתלמידים אחרים, מונע ממשפחות מסוימות מהאזור הצפוני של עין מאהל לשלוח את ילדיהן לבית הספר ולהעדיף בתי ספר אחרים, הרחוקים יותר ממקום מגוריהם. כמו כן, ישנם באזור בתי ספר אחרים המצטיינים יותר מבחינת הישגיהם הלימודיים.

מטרת העבודה היא למצוא דרך לשווק את בית הספר בכדי שיוכל להשיג את מטרותיו שהן הגדלת מספר התלמידים בבית הספר, עם דגש על תלמידים בעלי יכולות והתנהגות טובה.

בפרק הראשון נציג את בית הספר, על יתרונותיו וחסרונותיו העיקריים.. **בפרק השני** ניתוח SWOT על בית הספר, ונדון באיומים ובהזדמנויות שיכולות להיווצר כתוצאה משינויים מערכתיים בבית הספר. **בפרק השלישי** נבנה תמהיל שיווקי לבית הספר, נבחר אסטרטגיית מיתוג שתבדל אותו מבתי הספר האחרים באזור. **בפרק הרביעי** נדון בפילוסופיה של בית הספר, וכיצד יש ליישמה בבית הספר.

לסיכום, נחזור על הנקודות העיקריות שהוצגו בעבודה, ונדון במסקנות העולות מהעבודה בנוגע לגישה השיווקית שצריך לנהוג בה בית הספר.

בית הספר

בית הספר ג'בל סיך בעין מאהל הוא בית ספר יסודי המונה כ-500 תלמידים הלומדים בכ-20 כיתות. הוא ממוקם בצפונה של המועצה המקומית עין מאהל בגליל העליון, הנמצאת ליד כפר כנא, נצרת עילית ונצרת.

בית הספר הוקם בשנת 2005 ומנהלו כיום הוא חארת' אבו ליל. בית הספר הוא חלק ממערך בתי הספר של המועצה המקומית עין מאהל והוא חלק מהזרם הממלכתי המלמד בשפה הערבית.

בית הספר נחשב למקום טוב מבחינת האווירה ומערכת היחסים בין תלמידים ומורים. משאלונים שחולקו כחלק מבחינות המיצ"ב ב-2012, עולה ששמונים אחוז מהתלמידים טוענים שטוב להם בבית הספר. קיימות תופעות של בריונות בביה"ס, אבל אחוז התלמידים שטוענים שסבלו באופן אישי, מאלימות, העלבות, חרם או השפלות, הן מצד תלמידים אחרים והן מצד המורים אינו עולה על עשרים אחוזים.

כל המורות בבית הספר טוענות שהן שבעות רצון מעבודתן, אם כי רובן המוחלט (86%) מתלונן על עומס, אך לא כזה שהתיש אותן עד כדי כך שנשחקה המוטיבציה שלהן להוראה. רק 36% מהן חשות שהתעייפו מעבודת ההוראה, ובפחות מחצי מהכיתות יש תופעות של התחצפות למורים, מה שמראה שבית הספר מספק סביבת עבודה סבירה למורים, והאווירה בבית הספר בסך הכול נעימה וחיובית.

באשר להישגים הלימודיים, כאן התוצאות מעורבות: מבחני מיצ"ב שנערכו בשנים 2010 ו-2012 בכיתות ב' ו-ה' העלו תוצאות מעורבות. בסך הכול ניתן לומר שבית הספר מגיע להישגים יפים בהשוואה ארצית בהוראת השפה הערבית ובמדעים וטכנולוגיה, להישגים בינוניים בתחום המתמטיקה, ולהישגים נמוכים (עשירון 2 מתוך 10) באנגלית בכיתה ה'. בית הספר מודע לליקויים ופועל כדי לשפרם הן על ידי הוספת שיעורי עזר לתלמידים מתקשים, והן על ידי העשרת צוות המורות לאנגלית בכדי להביא לתוצאות טובות יותר במקצוע.