

מבוא :

בשנים האחרונות הטכנולוגיה מתפשטת ומשולבת בחיי היום יום של התלמידים והמורים (Uluc, 2012). הטכנולוגיה היא כלי חינוכי מקלה, כאשר מורים ותלמידים נהנים ממנו. עם הזמן הטכנולוגיה נכנסה בהיקף רחב במערכת החינוך והשימוש בטכנולוגיה בכיתה משום שהוראה מבוססת טכנולוגיה יכולה לתרום רבות לאיכות ההוראה והלמידה (Uluc, 2012). בשנים האחרונות חל גידול בביקוש הצרכני לטכנולוגיות מגע הכוללות סמארטפונים ומכשירי טאבלט (Uluc, 2012).

הכלים הטכנולוגיים כמו : מחשבים, טלפונים חכמים, טבלטים, מדפסת תלת ממדית, ולוח חכם, נהפכו חלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית בעיקר בהטמעת הלמידה המשמעותית, כאשר כלים האלה מספקים ומשרתים את אסטרטגיות ההוראה המשמעותית ובצורה עקיפה מהווים הזדמנות רבת עוצמה ללמוד שפה זרה ובעיקר האנגלית, מורים ותלמידים משתמשים בכלים לפיתוח מיומנויות שפה, כתיבה וקריאה ומאפשרת לתלמידים לשפר את כישורי השפה השנייה שלהם.

מטרת המחקר הנוכחי היא לבחון את השפעת שילוב האפליקציה הלימודית הנקראת " Osmo " דרך האייפד על הישגי התלמידים. ה- OSMO הוא אפליקציה מיוחדת פותחה על ידי חברת Tangible play, הייחודיות של אפליקציה זו היא העובדה שהיא מהווה מערכת המשתמשת בעמדה ומראה על מנת לאפשר למצלמה הקדמית של האייפד או האייפון לזהות ולעקוב אחר אובייקטים במרחב הפיזי מול המכשיר. הוא נחשב לכלי לרכישת מיומנויות שפה זרה (אנגלית) המאפשר לתלמידים לפתח מגוון של פעילויות המובילות לרכישת מיומנויות קריאה, כתיבה ודיבור.

בעבודה אני הולכת להשוות בין שתי כיתות הטרוגניות מאותה שכבת גיל ומאותו בית ספר. התלמידים לומדים אותה תכנית לימודים, בכיתה הראשונה לומדים באמצעות שימוש ב-IPAD, במשחק ה-WORDS דרך אפליקציית ה-OSMO בהוראה, במטרה לרכישת מיומנויות סוד של שפה חדשה (אנגלית) דרך שימוש בטכנולוגיה, והכיתה השנייה לומדים בצורה רגילה מסורתית (ללא שימוש באמצעים טכנולוגיים). בעבודה זו אני בודקת את ההשלכות של האפליקציה על הישגי התלמידים.

סקירה ספרותית :

1. שילוב הטכנולוגיה בהוראת שפה זרה :

שימוש בטכנולוגיה בלמידה ובהוראת שפה זרה מועיל למורים ולתלמידים. בקרב המורים יש נטייה גדולה להשתמש בכלים טכנולוגיים בכיתות לימודי שפות. אולוק (Uluc, 2012) טען כי ההשפעה של "חלחלה לכל היבטי חיינו, כולל מסגרות חינוך". בבתי הספר של ימינו, טכנולוגיות מידע הם כלים חזקים יותר ללמד, להניע ולהפוך את הנושאים למעניינים יותר. כמו כן, האינטרנט הופך נפוץ יותר לאנשים לתקשר זה עם זה.

בעשר השנים האחרונות נעשה שימוש בטכנולוגיה (כגון אינטרנט, סמארטפונים ומחשבים) בכל חלקי החיים. אנו משתמשים בטכנולוגיה ככלי מדיה, על מנת לערוך קניות, בחינוך, ככלי תקשורת ועוד. בסביבת הלמידה של תלמידים, קיימת טכנולוגיה רבה אשר עשויה להעשיר את הלמידה כגון מחשבים עם חיבור לאינטרנט, רמקולים ומקרן אשר מאפשר למורים להציג מידע מול כל הכיתה, לוח אינטראקטיבי אשר עשוי להחליף לוח קלאסי. לוח זה כולל מחשב ומקרן, והוא אף כולל מסך מגע באמצעותו המורים יכולים לשלוט בתוכנות המוצגות עליו ואף לשמור את התוצרים בקובץ לאחר מכן לשלוח לתלמידים (גרופר, 2015). החוקרים מאמינים כי באפשרותה של הטכנולוגיה לא רק לשפר ולייעל מיומנויות שונות של תלמידים, כגון מיומנויות בחשבון ובקריאה, אלא מדובר במיומנות נפרדת, מעין "תרבות" אשר כוללת את העולם הדיגיטלי (המדריך לבית ספר מתוקשב, א.ת.). במסגרת התרבות הדיגיטלית, יש לתלמיד גישה לידע רב, תקשורת עם אנשים אחרים וחשיפה אישית (המדריך לבית ספר מתוקשב, א.ת.).

שילוב למידה קלאסית יחד עם שימוש בטכנולוגיה עשוי לתרום ללמידה בכך שהדבר עשוי להפוך את הלמידה לתהליך דינמי יותר, אשר מאפשר להנגיש את הלמידה לטווח רחב של תלמידים עם צרכים שונים כגון תלמידים אשר מתקשים מסיבה זאת או אחרת בסביבת למידה קלאסית (גרופר, 2015). גרופר מציינת במאמרה כי הממצאים של מחקרים אשר נעשו, הראו כי שימוש בטכנולוגיה אכן הוביל לשיפור בהישגים של תלמידים במבחנים בכל המקצועות. כאשר, השיפור המשמעותי ביותר היה בלימודי שפה ובלימודי מדעים. מחקרים קודמים אכן מוצאים תרומה גדולה של למידה המבוססת על טכנולוגיה להישגים של תלמידים. כך למשל, במחקר מטה-אנליזה אשר בן 74 מחקרים אשר נעשו על שימוש בטכנולוגיה בהוראה של מתמטיקה, מצא כי ישנה השפעה חיובית של שימוש בטכנולוגיה על ההישגים (Cheung & Slavin, 2013). במחקר אחר, החוקרים ביצעו סדרה של מחקרים על מנת לבחון את הקשר בין ההישגים של תלמידים לבין שימוש במחשב בתהליך הלמידה (Wenglinsky, 2005). המחקר התבצע על תלמידים בכיתה ו' אשר עשו מבחנים בהיסטוריה, והממצאים גילו כי אותם תלמידים אשר עשו שימוש רב יותר במחשב בתהליך הלמידה, כגון שימוש בגרפים ואפילו שליחת במיילים, הגיעו להישגים גבוהים יותר.

בהקשר של למידת שפה זרה ניתן ליישם טכנולוגיה כדי לשפר את ההוראה / לימוד השפה האנגלית בכך