

מטרות המחקר, השערות ומודל המחקר

השערות המחקר:

1. רמת תפקוד כללית בית ספרי תמצא כגבוהה יותר בקרב מתבגרים להורים נושאים, ביחס למתבגרים להורים גרושים
 - a. רמת תפקוד בלימודים תמצא כגבוהה יותר בקרב מתבגרים להורים נושאים, ביחס למתבגרים להורים גרושים
 - b. רמת תפקוד התנהגותית תמצא כגבוהה יותר בקרב מתבגרים להורים נושאים, ביחס למתבגרים להורים גרושים
 - c. רמת תפקוד רגשית תמצא כגבוהה יותר בקרב מתבגרים להורים נושאים, ביחס למתבגרים להורים גרושים
2. רמת התנהגות של "ילד כהורה" תמצא גבוהה יותר בקרב מתבגרים להורים גרושים, ביחס למתבגרים להורים נושאים

שיטה

אוכלוסייה

משתתפים – במחקר השתתפו 80 תלמידים מכיתות ח' ועד י"ב. מתוכם 40 תלמידים היו, ילדים להורים גרושים ו-40 תלמידים היו ילדים להורים נושאים. התפלגות הנבדקים מבחינה דמוגרפית מוצגת בלוח 1.

לוח מס' 1 : טבלת שכיחויות המסכמת פרטים דמוגרפיים של אוכלוסיית המחקר. המשתנים המתוארים הינם : מגדר, מצב משפחתי, כיתה, גיל.

משתנה	ערך	שכיחות	%
מגדר התלמיד N=80	זכר	43	53.8%
	נקבה	37	46.3%
מצב משפחתי N=80	ילד להורים גרושים	40	50%
	ילד להורים נושאים	40	50%

11.3%	9	14	גיל N=80
26.3%	21	15	
20%	16	16	
26.3%	21	17	
16.3%	13	18	
11.3%	9	ח'	כיתה N=80
26.3%	21	ט'	
20%	16	י'	
18.8%	15	י"א	
23.8%	19	י"ב	

הערה: עמודת "משתנה", מציגה את המשתנה הדמוגרפי ואת כמות המשיבים. עמודת "ערך", מציגה את הערכים של כל משתנה. עמודת "שכיחות", מציגה את השכיחות של כל ערך ועמודת ה-%, מציגה את האחוז השכיחות של כל ערך.

כלים

משתנה רמת תפקוד התנהגותית, נמצא כבעל מהימנות נמוכה של $\alpha=0.27$. על מנת לעלות את מהימנות הפנימית, מתוך המשתנה הסופי הוסר פריט מס' 5. לאחר הסרת פריט, מהימנות הפנימית עלתה ל $\alpha=0.52$.

לוח 2: ממוצעים, סטיות תקן ומקדמי מהימנות של משתני המחקר.

משתנה	α	M	N
רמת תפקוד בית ספרית כללית	0.83	3.17	39
רמת תפקוד בלימודים	0.93	3.31	18
רמת תפקוד התנהגותית	0.52	2.66	6
רמת תפקוד רגשית	0.62	3.23	15
רמת התנהגות ילד הורה	0.57	1.53	20

הערות: α -מהימנות פנימית אלפא קורונברך, M- ממוצע, N – כמות הפריטים בשאלון..

בהמשך הפרק, יתוארו הכלים, אשר נעשה בהם שימוש לבחינת המשתנים.